

**扶贫委员会**  
**儿童及青少年专责小组**  
**二零零五年十月七日会议**  
**讨论撮要**

扶贫委员会儿童及青少年专责小组已于二零零五年十月七日举行第三次会议。

**议程第(1)项 — “从受助到自强” — 拟议的地区试验计划“走出我天地” (专责小组文件第 3/2005 号)**

2. 委员跟进讨论“走出我天地”地区试验计划。这是一项崭新而适切的激励计划，针对长期领取综援但现有就业计划(例如深入就业援助计划)又未能推动他们自力更生的青少年，目的是加强为他们提供援助。

3. 会上向委员简介“走出我天地”计划的详情，以及这项计划与现有其它为待业待学青少年而设的就业计划的配合情况。有关计划包括由青少年持续发展及就业相关培训专责小组所管理的青少年持续发展及培育基金拨款资助的试验计划、劳工处的展翅计划和青少年见习就业计划，以及社会福利署的深入就业援助计划。专责小组确定，“走出我天地”计划的服务对象和重点不会与现有计划重叠。

4. 专责小组经过讨论后同意，在计划初期，社会福利署会从天水围区(参与试验计划的其中一个试点地区)拣选 50 名领取综援的青少年参与计划。同时，有关方面会挑选一间在推行青少年激励/失业援助计划方面富有经验的非政府机构，负责跟进参加者的就业安排。专责小组亦同意就领取综援的青少年参与深入就业援助计划后，仍然长期失业的原因，进行研究。

5. 此外，委员同意继续探讨如何改善各项措施，以处理长期领取综援的失业青少年。他们虽曾参与各项青少年计划，但仍未能投入工作行列。委员赞成有关设立数据库的构思，以跟进参与各项就业相关计划的青少年的情况，并研究各项计划对这些青少年的影响，从而推行一些较为针对性的介入措施。这样，亦可确保能够更有效地运用资源。

**议程第(2)项 — 处理跨代贫穷问题 — 概念文件(专责小组文件第4/2005号)**

6. 教育统筹局向委员简介有关香港学生的社会经济地位与学业成绩的相互关系。委员察悉，相比其它经合组织国家，香港学生的社会经济地位与学业成绩的相互关系并不十分密切。香港学生不论其社会经济地位如何，在学业上一般都表现良好。

7. 委员讨论了有关处理跨代贫穷问题的政策纲领、方法及策略。委员同意，物质丰裕与否只是影响下一代成长的种种因素之一。家长教育的素质、学习榜样及价值观教育，对帮助儿童及青少年建立积极的人生观，培养他们的个人责任及自我价值观，至为重要。因此，有关的介入措施须顾及环境和个人的因素。专责小组同意进一步研究各项有助这几方面发展的政策和措施。

8. 委员亦备悉，政府致力确保下一代均衡发展，健康成长，并为弱势社羣的儿童及青少年提供额外支持，以减少出现跨代贫穷的机会。

**议程第(3)项 — 为儿童及青少年建立社会资本的计划(专责小组文件第5/2005号)**

9. 专责小组知悉“友伴 fun 享”计划和“商襄亲亲”计划的最新进展。这两项计划旨在建立社会资本和向年青一代灌输积极的人生观。委员亦得知有关开放校舍供社区使用一事的进展，并备悉天水围一所中学已同意在课余时间开放有盖操场供区内的学生使用。有关计划将于本年十月底展开。

委员会秘书处  
二零零五年十月